

令和5年度 立山町放課後子ども教室活動推進事業目標達成アンケート調査 結果報告

課題の類型	課題の詳細	左記課題の解決のために 本事業で取り組むこと	目標の達成度を 測る指標	本 年 度 の 目	本 年 度 の 実 績 値	アンケート調査の回答の評価・分析
家庭等における学習 習慣の定着	子どもたちの放課後の時間を活用した「自分で学ぶ力」の獲得	放課後子ども教室における自主学習習慣、読書週間等の定着	参加児童に任意のアンケート調査を実施し、週合計4時間(1日平均35分)以上、自主学習や読書に充てている放課後子ども教室参加児童の割合を確認する	50%	80%	放課後子ども教室参加児童へ任意アンケート調査を実施したところ、放課後子ども教室と自宅合わせて週4時間(1日約35分)以上自主学習していると回答した児童の割合が80%となった。学年が低いほど放課後子ども教室の時間内で勉強をしている時間の割合が高く、学年が上がるほど自宅で学習している時間の割合が高い。学年が低い内は放課後子ども教室で自主学習の習慣を身に付け、学年が上がると教室活動時間中は友達との交流が目的となっている傾向がある。